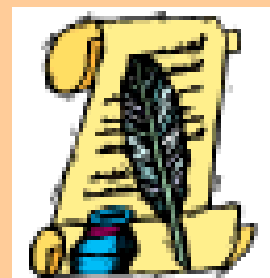




Ćwiczenia grafomotoryczne

Pomocna literatura:

- Ćwiczenia grafomotoryczne – Hana Tymichowa
- 311 szlaczków i zygaczeków - R. Hływa
- Ortograffiti cz. 9 J. Studnicka
- Ćwiczenia grafomotoryczne – E. Gawel
- Dyktanda graficzne Z. Handzel
- Origami z koła – D. Dziamska
- Rysowanie oburącz – T. Chojnacka
- Uczymy się rysowania zwierząt – S. Narvekar



Co robić aby poprawić graficzny obraz pisma?

- pisać, rysować palcem na tabliczkach z piaskiem, z solą
- rysować po śladzie punktowym
- lepić z plasteliny, modeliny, gliny, masy solnej
- malować naprzemiennie duże i małe elementy
- wycinać różne wzory nożyczkami
- tworzyć mozaiki z wydzieranych skrawków papieru
- rysować używając obu rąk równocześnie
- odgadywać zagadki rysunkowe poprzez np. łączenie kropek, uzupełnianie brakujących części ilustracji, szukanie dróg wyjścia – labirynty
- rysować, pisać bez odrywania ręki
- kalkować rysunki, wzory figur nie odrywając ręki, obrysowywać szablony
- zamalowywać kreskami rysunki, kontury figur
- tworzyć wzory zamalowując kratki w tradycyjnym zeszycie w kratki lub na papierze milimetrycznym
- przerysowywać według wzoru
- grać w gry wymagające precyzji typu – bierki, pchełki, kolorowe pinezki
- tworzyć figury płaskie lub przestrzenne – origami

Należy zwracać uwagę na sposób trzymania długopisu, ołówka.
Prawidłowy uchwyt przyboru do pisania można wypracować poprzez trening z nasadką Hany Tymichowej.

Pomocne w przygotowaniu dziecka do nauki pisania:

- naśladowanie gry na pianinie, pisania na klawiaturze, odtwarzanie rytmu deszczu, strząsanie wody z palców, „witanie” się paluszków
- zawiązywanie sznurówek
- zapinanie guzików
- lepienie pierogów, wyciskanie foremką ciasteczek
- wybieranie drobnych przedmiotów z wody
- sortowanie drobnych przedmiotów np. guzików, koralików
- nawlekanie koralików
- stemplowanie
- układanki manualne np. drewniane puzzle, klocki lego, klocki „bamp”,